

оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования профессиональная деятельность будущего сотрудника ОВД. Решение специфических

задач также способствует выработке функциональной устойчивости организма к условиям будущей служебной деятельности и формированию личности обучающихся.

*Юсупова О.А.,*

кандидат педагогических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Афанасьев А.В.,*

кандидат педагогических наук  
Дальневосточный юридический институт МВД России (г. Хабаровск)

### **Проблемы организации огневой подготовки сотрудников в органах внутренних дел**

Огневая подготовка сотрудников полиции направлена на формирование и совершенствование умений и навыков уверенного владения табельным оружием в различных ситуациях служебной деятельности. Готовность сотрудников органов внутренних дел к успешным действиям при задержании правонарушителей во многом обусловлена качеством их обучения, а средства, методы и формы обучения должны способствовать эффективному формированию двигательных умений и навыков по обращению с оружием.

Организация огневой подготовки сотрудников ОВД строго регламентирована приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»<sup>1</sup>, в котором прописаны все действия лиц, проводящих стрельбы, документация, меры безопасности, действия по командам при проведении стрельб, порядок выполнения упражнений, образцы мишеней.

Несмотря на то, что в Наставлении для правильной организации огневой подготовки с сотрудниками подробно прописаны все разделы. Однако, анализ материального обеспечения занятий по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России и в подразделениях территориальных органов показывает, насколько

различны возможности последних в части реализации положений приказа. Даже в вузах МВД России, которых всего 17, нет единых утвержденных требований к материальному обеспечению занятий по огневой подготовке. Не каждый вуз может похвастаться хорошими тирами, полигонами, разнообразным мишенным оборудованием. В территориальных органах в этом плане дела обстоят хуже в разы. Зачастую подразделения органов внутренних дел не имеют собственных тиров и стрельбищ даже в крупных населенных пунктах, то есть отсутствуют попросту места проведения занятий для обучения личного состава.

Кроме того, при реализации Наставления остро стоит проблема нехватки специалистов, способных грамотно проводить обучение личного состава на занятиях по огневой подготовке. Начиная с середины 70-х годов прошлого века огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел в целом и целенаправленной подготовке инструкторского состава в частности не уделялось должного внимания, что и привело, в конечном итоге, к низкому уровню стрелковой и методической подготовленности инструкторов боевой подготовки.

Таких специалистов не обучают ни в одной образовательной организации МВД России. Обязанности по организации и проведению занятий по огневой подго-

---

<sup>1</sup> Далее – Наставление.

товке в подразделениях ОВД возлагаются «на лиц из числа наиболее подготовленных сотрудников», что не отражает квалификационных требований к специалистам такого рода, так как каждый руководитель на свое усмотрение назначает «наиболее подготовленного».

В настоящее время в институтах повышения квалификации МВД России проходят обучение сотрудники, впервые принятые на службу в органы внутренних дел на должности различных подразделений и служб, а также руководители подразделений специального назначения МВД России. При их обучении используется стоящее на вооружении современное стрелковое оружие (ПЯ, АК 100-й серии, ПП «Бизон», ПП-2000 и т.д.)<sup>1</sup>, а в вузах МВД России зачастую такого оружия нет, в наличии как правило только самые распространенные виды оружия – ПМ и АК. Таким образом, отсутствие в образовательных организациях МВД России современного оружия в качестве учебного не даёт возможности обучающимся ознакомиться с устройством и обучиться элементарным действиям по обращению с таким оружием, не говоря уже о ведении огня из него.

Данное обстоятельство рождает противоречие между требованиями к высокому уровню подготовленности выпускников вузов МВД России и скудными возможностями самих вузов в части их обеспеченности современными образцами оружия. Считается, что такие образцы необходимы спецподразделениям и не нужны для обучения курсантов и слушателей.

Отдельной проблемой остается вопрос снабжения подразделений боеприпасами. Годовая норма положенности боеприпасов на курсанта, слушателя, а также сотрудника ОВД недостаточна и сравнима с количеством боеприпасов, затрачиваемым на одном занятии в процессе обучения стрельбе стрелков-спортсменов.<sup>2</sup> Так же ситуация обстоит и в территориальных

органах: на занятии по огневой подготовке сотрудник один-два раза в месяц выполняет упражнение стрельб и делает всего четыре выстрела, что даже хорошо подготовленному профессионалу недостаточно.<sup>3</sup>

По меньшей мере удивительны такие нормы боеприпасов, учитывая что в последнее десятилетие активно стали проводиться в органах внутренних дел соревнования по практической стрельбе, где упражнения могут предусматривать например 42 выстрела в упражнении ПБ-11.

Несогласованность в данном вопросе, не смотря на стремления руководства МВД развивать новые виды стрельбы, не позволяет повышать уровень подготовленности сотрудников, так как не решаются вопросы материального характера. Стреляя по обычным бумажным мишеням один-два раза в месяц и делая при этом не более четырех выстрелов, сформировать сотруднику навыки уверенного владения оружием весьма затруднительно. Занятия не носят обучающей направленности и призваны лишь оценить уровень подготовленности сотрудников.

Нормы обеспеченности оружием и боеприпасами не пересматриваются десятилетиями, тир и полигоны не строятся. В Наставлении, например, прописана возможность использовать при проведении занятий служебного и гражданского оружия, однако это не предусмотрено нормами положенности. Так называемая «экономия» на материально-техническом обеспечении приводит к неутешительным результатам. Сотрудник, который практически не тренируется вряд ли будет способен в практической деятельности к эффективному пресечению правонарушений с помощью табельного оружия. О чем говорит и ежегодно фиксируемое количество случаев неграмотного применения оружия на службе или неумелого обращения с ним, сотрудники производят выстрелы при получении и сдаче оружия в дежурной части. По нашему мнению, в вопросах огневой подготовки

<sup>1</sup> Пискунова А.В., Плешков А.В. Огневая подготовка в системе профессиональной подготовки сотрудников ОВД: проблемы и пути их решения // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». 2017. №16. С. 7.

<sup>2</sup> Зайцев Н.В. Основы совершенствования огневой, тактической, психологической подготовки сотрудников полиции/ Евразийский юридический журнал. 2015. № 5(84). С. 1.

<sup>3</sup> Давиденко А.И. Ключевые проблемы огневой подготовки // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. № 3 (33). С. 259.

мелочей быть не должно, так как обучение должно быть направлено в первую очередь на безопасность при обращении с оружием. Вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами, должны быть приоритетными.

Отсутствие тиров и стрельбищ в ряде подразделений МВД России, приспособленные под тир помещения, не позволяющие моделировать мишенную обстановку и обучать сотрудников ведению огня по условиям ситуаций служебной деятельности, вынуждают подбирать упражнения и использовать лишь те виды оружия, из которых возможно ведение огня в таких ограниченных условиях. Специалисты постоянно отмечают проблемы недостаточного обеспечения занятий по огневой подготовке в научных публикациях.<sup>1</sup>

В настоящее время в вузах разрабатывается достаточное количество учебных пособий в том числе для возможности их использования инструкторами огневой подготовки в подразделениях ОВД. Однако для эффективного проведения занятий необходимо иметь не только хорошую материальную базу и качественный учебно-методический материал, но и достаточное количество грамотных специалистов для обучения личного состава. К сожалению, без решения таких задач невозможно качественно обучать сотрудников обращению с оружием и боеприпасами.

Возвращаясь к вопросу обучения инструкторов огневой подготовки, хочется отметить, что несмотря на то, что многими специалистами боевой подготовки отмечается низкий уровень огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел, одной из причин которого является недостаток квалифицированных инструкторов, способных методически грамотно организовать и проводить занятия в подразделениях органов внутренних дел, на сегодняшний день ни в одном вузе МВД России не организовано обучение таких специалистов.

Проведённый анализ рабочих программ учебной дисциплины «Огневая

подготовка» образовательных организаций МВД России показывает, что проблема недостаточной методической подготовленности обучающихся по программам высшего образования пока не нашла своего окончательного решения. В настоящее время не существует определённого мнения относительно объёма и содержания такой подготовки, а в некоторых случаях формирование у курсантов методических знаний и умений вообще не входит в содержание огневой подготовки.

Проблемы эти не новы и попытки их решения ранее в разные годы предпринимались в МВД России. Так, в Плана первоочередных мероприятий по совершенствованию профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел на 2002 год в п. 5.1 «Служебная, боевая и физическая подготовка» в первом квартале 2002 года ГУК МВД России предлагалось: «Проработать вопрос о подготовке на базе ряда ведущих вузов МВД России специалистов, занимающихся организацией служебно-боевой подготовки в МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, УВДТ»<sup>2</sup>. Годом позже в Приложении 3 к приказу МВД России от 6 ноября 2003 г. № 829 «Об объявлении решения коллегии МВД России от 22 октября 2003 г. № 5 км/2» указывалось: в п. 6.5 «Организовать обучение инструкторов-общественников по огневой и физической подготовке из числа курсантов и слушателей образовательных учреждений, имеющих способности к организаторской и педагогической работе, с выдачей им соответствующего удостоверения». Однако данные задачи не были решены.

С 2018 года реализуется новый пилотный проект в нескольких регионах в территориальных органах внутренних дел, направленный на совершенствование системы профессиональной подготовки в МВД России. Это очередная попытка решить проблему повышения уровня профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел.

<sup>1</sup> Давиденко А.И. Указ. соч. С. 259.

<sup>2</sup> Глубокий, В.А. Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов физической подготовки : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. М., 2006. 194 с.